

BED-C-221

SEHI-31X

**U.G. DEGREE EXAMINATION -
FEBRUARY, 2023**

Special Education

Third Semester

**ASSESSMENT AND IDENTIFICATION OF
NEEDS — (HEARING IMPAIRMENT)**

Time : 3 hours

Maximum marks : 70

SECTION A — (3 × 3 = 9 marks)

Answer any THREE questions.

1. Write the needs for early identification of hearing loss?

செவித்திறன் இழப்பை முன்கூட்டியே அடையாளம் காண வேண்டிய தேவையே எழுதுக.

2. Describe the concept of dBHL vs dB SPL.

DBHL vs DB SPL என்ற கருத்தை விவரி.

3. Narrate the impact of deafness on communication and language.

தொடர்பாடல் மற்றும் மொழியில் காது கேளாமையின் தாக்கத்தை விவரி.

4. Describe the prerequisites of speech.

பேச்சின் முன் நிபந்தனைகளை விவரி.

5. What is educational assessment? Mention its scope.

கல்வி மதிப்பீடு என்றால் என்ன? அதன் நோக்கத்தைக் குறிப்பிடவும்.

SECTION B — (3 × 7 = 21 marks)

Answer any THREE questions.

6. Explain the behavioral technique in screening hearing loss.

செவித்திறன் இழப்பை திரையிடலில் நடத்தை நுட்பத்தை விளக்கு.

7. What is audiometer? And describe its types.

ஆடியோமீட்டர் என்றால் என்ன? மற்றும் அதன் வகைகளை விவரிக்கவும்.

8. Describe the types of receptive and expressive language.

ஏற்றுக்கொள்ளும் மற்றும் வெளிப்படுத்தும் மொழியின் வகைகளை விவரி.

9. Describe the basics of articulation and phonology.

உச்சரிப்பு மற்றும் ஒலியியலின் அடிப்படைகளை விவரி.

10. Describe the current challenges in educational assessment.

கல்வி மதிப்பீட்டில் தற்போதைய சவால்களை விவரி.

SECTION C — (4 × 10 = 40 marks)

Answer any FOUR questions.

11. Explain about the referral services of hearing impaired children based on Signs and Symptoms.

செவித்திறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கான பரிந்துரை சேவைகள் பற்றி குறியீடு மற்றும் அறிகுறிகளின் அடிப்படையில் விளக்குக.

12. How Audiogram is helpful in assessing the educational needs of children with hearing impairment?

செவித்திறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளின் கல்வித் தேவைகளை மதிப்பிடுவதற்கு ஆடியோகிராம் எவ்வாறு உதவுகிறது.

13. How do the language and communication be assessed? Explain with a standardized tool.

மொழி மற்றும் தொடர்பு எவ்வாறு மதிப்பிடப்படுகிறது? தரப்படுத்தப்பட்ட கருவி மூலம் விளக்குக.

14. Explain the milestones of Speech development in children without hearing impairment and children with hearing impairment.

செவித்திறனற்ற குழந்தைகள் மற்றும் செவித்திறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளின் பேச்சு வளர்ச்சியின் மைல்கற்களை விளக்குக.

15. Explain the factors affecting the educational performance.

கல்வி செயல்திறனை பாதிக்கும் காரணிகளை விளக்குக.

16. Explain the tools and techniques of education assessment.

கல்வி மதிப்பீட்டின் கருவிகள் மற்றும் நுட்பங்களை விளக்குக.

17. What is Audiological assessment? And describe various methods of assessment.

ஆடியோலஜிக்கல் மதிப்பீடு என்றால் என்ன? மற்றும் பல்வேறு மதிப்பீட்டு முறைகளை விவரி.

BED-C-222

SEHI-32X

**U.G. DEGREE EXAMINATION —
FEBRUARY 2023**

Special Education

Third Semester

**CURRICULUM DESIGNING, ADAPTATION &
EVALUATION (HEARING IMPAIRMENT)**

Time : 3 hours

Maximum marks : 70

PART A — (3 × 3 = 9 marks)

Answer any **THREE** questions.

1. Define Curriculum and mention various models of curriculum.
பாடத்திட்டத்தை வரையறு. பாடத்திட்டத்தின் பல்வேறு மாதிரிகளைக் குறிப்பிடுக.
2. What are the pre-requisites for reading skills?
வாசிப்புத் திறனுக்காக முன்நிபந்தனைகள் என்ன?
3. Describe the steps in developing writing skill.
எழுதுவதை வளர்ப்பதற்கான படிகளை விவரி.

4. Describe the needs of assessment for curricular adaptation.

மாற்றியமைக்கப்பட்ட பாடத்திட்டத்தின் மதிப்பீடு தேவைகளை விவரி.

5. Define: curriculum evaluation. Write the need to do it?

வரையறு : பாடத்திட்ட மதிப்பீடு. அதை செய்ய வேண்டிய அவசியம் எழுது.

PART B — (3 × 7 = 21 marks)

Answer any THREE questions.

6. Explain the curricular needs of children with hearing impairment in non-scholastic areas.

செவித்திறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளின் பாடத் தேவைகளை கல்வியறிவு அல்லாத பகுதிகளில் விளக்கவும்.

7. Narrate the types of developing Reading skills.

படிக்கும் திறன்களை வளர்க்கும் வகைகளை விவரி.

8. How the written language at different levels be assessed?

வெவ்வேறு நிலைகளில் எழுதப்பட்ட மொழி எவ்வாறு மதிப்பிடப்படுகிறது?

9. Describe the types and process of curricular evaluation.

பாடத்திட்டத் மதிப்பீட்டின் வகைகள் மற்றும் செயல்முறையை விவரி.

10. Describe the challenges in curricular evaluation.

பாடத்திட்ட மதிப்பீட்டில் உள்ள சவால்களை விவரி.

PART C — (4 × 10 = 40 marks)

Answer any FOUR questions.

11. Define curriculum designing and explain the approaches in curriculum designing.

பாடத்திட்ட வடிவமைப்பை வரையறுக்கவும் மற்றும் பாடத்திட்டத்தை வடிவமைப்பதில் உள்ள அணுகுமுறைகளை விளக்குக.

12. Explain various strategies to developing individual reading for children with HI.

செவித்திறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளின் தனிப்பட்ட வாசிப்புத் திறனை வளர்ப்பதற்கான பல்வேறு உத்திகளை விளக்கவும்.

13. Discuss about challenges to developing writing skills for CHI and explain the remedial strategies to overcome the issues.

செவித்திறன் குறைபாடுள்ள குழந்தையின் எழுத்துத் திறனை வளர்ப்பதில் உள்ள சவால்களைக் விவாதி மற்றும் சவால்களை வெளிவர தீர்வு உத்திகளைப் விளக்கு.

14. Explain the adaptation and accommodation in children with hearing impairment 's Evaluation and Examinations.

செவித்திறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளின் தகவமைப்பு மற்றும் தங்குமிடம் பற்றி விளக்குக.

15. Describe the various methods and tools for curriculum evaluation.

பாடத்திட்ட மதிப்பீட்டிற்கான பல்வேறு முறைகள் மற்றும் கருவிகளை விவரி.

16. Explain about the curricular framework for 21st century.

21 ஆம் நூற்றாண்டிற்கான பாடத்திட்ட கட்டமைப்பைப் பற்றி விளக்குக.

17. Explain about assessment of reading skills in children with hearing impairment at different levels.

வெவ்வேறு நிலைகளில் செவித்திறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளின் வாசிப்புத் திறனை மதிப்பிடுவது பற்றி விளக்குக.

BED-C-223

SEHI-33X

U.G. DEGREE EXAMINATION —
FEBRUARY, 2023.

Special Education

Third Semester

INTERVENTION AND TEACHING STRATEGIES –
(HEARING IMPAIRMENT)

Time : 3 hours

Maximum marks : 70

PART A — (3 × 3 = 9 marks)

Answer any THREE questions.

1. What is early intervention of hearing loss? How it impact the school outcomes?

செவித்திறன் இழப்பின் ஆரம்ப தலையீடு என்றால் என்ன? இது பள்ளி முடிவுகளை எவ்வாறு பாதிக்கிறது?

2. What is Auditory Verbal Therapy?

செவிவழி வாய்மொழி சிகிச்சை என்றால் என்ன?

3. Describe Multi-sensory syllable unit approach to teach speech.

பேச்சைக் கற்பிப்பதற்கான பல-உணர்வு அசைகள் அலகு அணுகுமுறையை விவரி.

4. Describe the communication options.
தொடர்பு விருப்பங்களை விவரி.
5. List out the principles in early educational intervention.
ஆரம்ப கால கல்வி தலையீட்டின் கொள்கைகளை பட்டியலிடு.

PART B — (3 × 7 = 21 marks)

Answer any THREE questions.

6. Describe the parent – infant programme of children with hearing impairment.
செவித்திறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளின் பெற்றோர்-குழந்தை திட்டத்தை விவரி.
7. Narrate the stages in auditory training.
செவிப்புலன் பயிற்சியின் நிலைகளை விவரி.
8. Describe the long term and short term goals for teaching the consonants.
மெய்யெழுத்துக்களைக் கற்பிப்பதற்கான நீண்ட கால மற்றும் குறுகிய கால இலக்குகளை விவரி.
9. Describe principles of developing language.
வளரும் மொழியின் கொள்கைகளை விவரி.

10. What is educational intervention and describe its needs for children with hearing impairment.

கல்வி தலையீடு என்றால் என்ன மற்றும் செவித்திறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கு அதன் தேவைகளை விவரி.

PART C — (4 × 10 = 40 marks)

Answer any FOUR questions.

11. Describe the need and requirements for pre-school training programme.

முன்பள்ளி பயிற்சி திட்டத்தின் தேவை மற்றும் தேவைகளை விவரி.

12. Explain the challenges in speech reading faced by the special teachers.

சிறப்பு ஆசிரியர்கள் எதிர்கொள்ளும் பேச்சு வாசிப்பில் உள்ள சவால்களை விளக்குக.

13. Explain about strategies for production of Speech.

பேச்சு உற்பத்திக்கான உத்திகள் பற்றி விளக்குக.

14. As a special teacher how will you provide the school environment for facilitating language and communication to the children with hearing impairment.

ஒரு சிறப்பு ஆசிரியராக, செவித்திறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கு மொழி மற்றும் தகவல்தொடர்புகளை எளிதாக்குவதற்கான பள்ளி சூழலை எவ்வாறு வழங்குவீர்.

15. Explain about methods of teaching and lesson plan for education intervention.

கற்பித்தல் முறைகள் மற்றும் கல்வித் தலையீட்டிற்கான பாடத் திட்டம் பற்றி விளக்குக.

16. Describe techniques and options to facilitate language and communication.

மொழி மற்றும் தகவல் தொடர்புகளை எளிதாக்குவதற்கான நுட்பங்கள் மற்றும் விருப்பங்களை விவரி.

17. Explain the strengths and challenges at Individual and group speech teaching.

தனிநபர் மற்றும் குழு பேச்சு கற்பித்தலில் உள்ள பலம் மற்றும் சவால்களை விளக்குக.

BED-C-218 **SEID-31 X**

U.G. DEGREE EXAMINATION –
FEBRUARY, 2023.

Special Education

Third Semester

ASSESSMENT AND IDENTIFICATION OF NEEDS

(INTELLECTUAL DISABILITIES)

Time : 3 hours

Maximum marks : 70

PART A — (3 × 3 = 9 marks)

Answer any THREE questions out of five questions in
100 words

All questions carry equal marks

1. Write the abbreviation of the following:

(a) AAIDD (b) BASIC-MR (c) GLAD

பின்வருவனவற்றின் விரிவாக்கத்தை எழுதவும்:

(அ) AAIDD (ஆ) BASIC-MR (இ) GLAD

2. What is Assessment? Give some examples for methods of assessment.

மதிப்பீடு என்றால் என்ன? மதிப்பீட்டு முறைகளுக்கு சில எடுத்துக்காட்டுகளைக் கொடுங்கள்.

3. What is Adaptive Behavior? Give one example.

பொருத்தமான நடத்தை என்றால் என்ன? ஒரு உதாரணம் தருக.

4. Define Transition from School to Work.

பள்ளியிலிருந்து வேலைக்கு மாறுவதை வரையறுக்கவும்?

5. What is IFSP?

IFSP என்றால் என்ன?

PART B — (3 × 7 = 21 marks)

Answer any THREE questions out of five questions in 200 words

All questions carry equal marks

6. What is screening? Write down the Prenatal and Postnatal screening and diagnostic procedure for Person's with Intellectual Disabilities.

கண்டறிதல் என்றால் என்ன? அறிவுசார் குறைபாடுகள் உள்ளவர்களுக்கான மகப்பேறு மற்றும் பிரசவத்திற்கு முந்தைய கண்டறிதல் மற்றும் கண்டறியும் செயல்முறையை எழுதுங்கள்.

7. Write about Norm reference assessment and Criterion reference assessment.

மதிப்பளவு சோதனை மதிப்பீடு, (Norm reference assessment), அளவுகோல் சோதனை மதிப்பீடு (Criterion reference assessment) என்றால் என்ன?

8. Write down the purposes of Assessment.

மதிப்பீட்டின் நோக்கங்களை எழுதுக.

9. Write down the components of Transition?

தொழில்முறை பயிற்சி மாற்றத்தின் கூறுகளை எழுதுக.

10. Narrate about the factors influencing family background of persons with disabilities.

மாற்றுத்திறனாளிகளின் குடும்பப் பின்னணியைப் பாதிக்கும் காரணிகளைப் பற்றி விவரிக்கவும்.

PART C — (4 × 10 = 40 marks)

Answer any FOUR questions out of seven questions in 500 words.

All questions carry equal marks.

11. What do you mean by Classification? Write down the Medical, Psychological and Educational Classification of persons with Intellectual Disabilities.

வகைப்பாடு என்றால் என்ன? அறிவுசார் குறைபாடுகள் உள்ள நபர்களின் மருத்துவ, உளவியல் மற்றும் கல்வி வகைப்பாட்டை எழுதுக?

12. Write the difference between formal assessment and non formal assessment?

முறையான மதிப்பீட்டிற்கும் முறைசாரா மதிப்பீட்டிற்கும் உள்ள வேறுபாடுகளை எழுது?

13. Explain Madras Developmental Programme Scale in detail.

மெட்ராஸ் மேம்பாட்டுத் திட்ட அட்டவணையை (MDPS) விரிவாக விளக்குக.

14. Explain Vocational Assessment Programme System –VAPS.

தொழிற்கல்வி மதிப்பீட்டு திட்ட அமைப்பு - VAPS ஐ விளக்குக.

15. What are the components included in IFSP and areas of assessment of IFSP.

IFSP மற்றும் IFSP இன் மதிப்பீட்டின் பகுதிகள் என்னென்ன கூறுகள் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன?

16. Write about the complete details of Functional Assessment Checklist Programming.

செயல்பாட்டு மதிப்பீட்டு சரிபார்ப்பு பட்டியல் நிரலாக்கத்தின் (FACP) முழு விவரங்களைப் பற்றி எழுதுக.

17. Explain about Formal and informal assessment test.

முறையான மற்றும் முறைசாரா மதிப்பீட்டு சோதனை பற்றி விளக்கவும்.

BED-C-219 SEID-32X

U.G. DEGREE EXAMINATION — FEBRUARY, 2023.

Special Education

Third Semester

**CURRICULUM DESIGNING, ADAPTION &
EVALUATION (INTELLECTUAL DISABILITIES)**

Time : 3 hours

Maximum marks : 70

PART A — (3 × 3 = 9 marks)

Answer any THREE questions out of Five questions in
100 words.

All questions carry equal marks.

1. What is Curriculum design?
கலைத்திட்டம் வடிவமைப்பு என்றால் என்ன?
2. What is ATVV intervention for children with ID?
ATVV இடையீடு என்றால் என்ன?
3. What is child centered curriculum?
குழந்தை மைய கலைத்திட்டம் என்றால் என்ன?
4. What is Early Childhood Education?
ஆரம்பகால குழந்தைப் பருவக் கல்வி என்றால் என்ன?

5. What are the Curricular Domains to be trained in early childhood education?

ஆரம்பகால குழந்தைப் பருவக் கல்வியியல் பயிற்றுவிக்கப்பட்ட வேண்டிய பாடத்திட்டக் களங்கள் யாவை?

PART B — (3 × 7 = 21 marks)

Answer any THREE questions out of Five questions in 200 words.

All questions carry equal marks.

6. What are the Teaching Learning Materials? How is it used in teaching Functional skills?

கற்பித்தல் கற்றல் பொருட்கள் என்றால் என்ன? செயல்பாட்டு திறன்களை கற்பிப்பதில் இது எவ்வாறு பயன்படுத்தப்படுகிறது?

7. What is multisensory stimulation? Explain its role in enhancing cognition in early childhood children.

பல்புலன் தூண்டுதல் என்றால் என்ன? குழந்தைப் பருவ குழந்தைகளின் அறிவாற்றலை மேம்படுத்துவதில் அதன் பங்கை விளக்குக.

8. Explain the types of Evaluation.

மதிப்பீட்டு வகைகளை விளக்குக.

9. Explain the adaptation made in school subjects for CPWD in the Inclusive school?

உள்ளடக்கிய பள்ளியில் உள்ள மாற்றுத்திறனாளி குழந்தைகளுக்கான பள்ளி பாடங்களில் எவ்வாறு மாற்றி அமைக்கப்பட்டது என விளக்கவும்.

10. What is Activity Centered Curriculum?

செயல்பாடு மையப்படுத்தப்பட்ட பாடத்திட்டம் என்றால் என்ன?

PART C — (4 × 10 = 40 marks)

Answer any FOUR questions out of Seven questions
in 500 words.

All questions carry equal marks.

11. What is Curriculum development? Write down its principles.

பாடத்திட்ட மேம்பாடு என்றால் என்ன? அதன் கொள்கைகளை எழுது.

12. What do you mean by Sensory motor skills? Write down the various sensory skills to be developed in Early Childhood stage of the Children.

புலன் சார்ந்த தசை இயக்க திறன்கள் என்றால் என்ன? குழந்தைகளின் ஆரம்ப பருவத்தில் உருவாக்கப்பட வேண்டிய பல்வேறு புலன் சார்ந்த தசை இயக்க திறன்களை எழுது.

13. What are the Curricular domains for the Pre-Vocational level of children with ID?

அறிவுசார் குறைபாடுகள் உள்ள குழந்தைகளுக்கான தொழிற்கல்விக்கு முந்தைய நிலைக்கான பாடத்திட்டக் களம் என்ன?

14. Write in detail about Teacher made tests and Grading system.

ஆசிரியர் உருவாக்கிய தேர்வுகள் மற்றும் தர நிர்ணய முறை தேர்வுகள் பற்றி விரிவாக எழுதுக.

15. Write down the challenges in curriculum developing for children in Inclusion.

உள்ளடக்கிய கல்வியில் குழந்தைகளுக்காக உருவாக்கப்படும் பாடத்திட்டத்தில் உள்ள சவால்களை எழுதுக.

16. Explain childhood education curriculum domains in detail.

குழந்தைப் பருவக் கல்விப் பாடத்திட்டக் களங்களை விரிவாக விளக்கவும்.

17. Write about Community living skills for children with Intellectual Disabilities.

அறிவுசார் குறைபாடுகள் உள்ள குழந்தைகளுக்கான சமூக வாழ்க்கை திறன்கள் பற்றி விளக்கவும்.

BED-C-220

SEID-33X

**U.G. DEGREE EXAMINATION —
FEBRUARY 2023.**

Special Education

Third Semester

**INTERVENTION AND TEACHING STRATEGIES –
INTELLECTUAL DISABILITIES**

Time : 3 hours

Maximum marks : 70

PART A — (3 × 3 = 9 marks)

**Answer any THREE questions out of Five questions in
100 words.**

All questions carry equal marks.

- 1. Define Task analysis.**
திறன் பகுத்தலை வரையறு.
- 2. Define Early Intervention.**
ஆரம்பகால இடையீட்டை வரையறு.
- 3. List out any three Mal-Adaptive Behavior.**
எதேனும் மூன்று தவறான நடத்தையை பட்டியலிடுக.

4. Expansion of IEP.
IEP இன் விரிவாக்கம்.

5. Define Inclusive Education.
உள்ளடக்கிய கல்வியை வரையறு.

PART B — (3 × 7 = 21 marks)

Answer any THREE questions out of Five questions in
200 words.

All questions carry equal marks.

6. Write a short note on Principles of Learning with
examples.

கற்றல் கொள்கைகள் பற்றிய சிறு குறிப்பை
எடுத்துக்காட்டுகளுடன் எழுதவும்.

7. Write the importance of IFSP with an Example.

IFSP இன் முக்கியத்துவத்தை ஒரு உதாரணத்துடன் எழுதுக.

8. Describe Multisensory approach with Examples.

பல்வகைபுலன்சார் அணுகுமுறையை உதாரணங்களுடன்
விளக்குக.

9. Discuss the role physiotherapy modalities.

பிசியோதெரபி முறைகளின் பங்கு பற்றி விவாதிக்கவும்.

10. Remedial Teaching – Explain.

குறைதீர் கற்பித்தல் முறையை விளக்குக.

PART C — (4 × 10 = 40 marks)

Answer any FOUR questions out of Seven questions in 500 words.

All questions carry equal marks.

11. Explain different teaching strategies to teach person with ID.

அறிவுசார் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கு பயன்படுத்தப்படும் பல்வேறு கற்பித்தல் உத்திகளை விளக்குக.

12. Describe the Record Maintenance and its importance.

பல்வேறு வகையான பதிவேடுகளின் பெயர்களைக் குறிப்பிட்டு அதன் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக.

13. Describe the Role of Speech Therapy for Person with ID.

அறிவுசார் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கான பேச்சு சிகிச்சையின் பங்கை பற்றி விவரிக்கவும்.

14. What are the Physical Challenges faced by a person with ID?

அறிவுசார் குறைபாடுள்ள குழந்தைகள் எதிர்கொள்ளும் உடல்ரீதியான சவால்கள் என்னென்ன?

15. Explain the importance of IEP and its components.

IEP-யின் கூறுகள் மற்றும் அதன் முக்கியத்துவத்தை விளக்கவும்.

16. Explain the behaviour modification techniques for CwID.

அறிதிறன் குறைபாடுகள் உள்ள குழந்தைகளுக்கான நடத்தை மேம்பாட்டு யுத்திகளை விளக்குக.

17. Write an IEP for 'Time concept' for a child with moderate ID.

'நேரம்' என்ற கருத்தை அறிதிறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கு கற்பிக்க ஓர் IEP எழுதுக.

BED-C-224

SEVI-31X

**U.G. DEGREE EXAMINATION —
FEBRUARY 2023**

Special Education

Third Semester

**IDENTIFICATION OF CHILDREN WITH VISUAL
IMPAIRMENT AND ASSESSMENT OF NEEDS**

Time : 3 hours

Maximum marks : 70

PART A — (3 × 3 = 9 marks)

Answer any **THREE** questions out of Five questions in
100 words. All questions carry equal marks

1. Define-Low Vision.

வரையறு - குறைந்த பார்வை

2. Write a short note on cataract.

கண்புரை பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

3. What is the impact of the effect of visual
impairment on motor development?

இயக்க (மோட்டார்) வளர்ச்சியில் பார்வைக்
குறைபாட்டின் விளைவின் தாக்கம் என்ன?

4. List down the tools for Functional vision assessment.

செயல்பாட்டு பார்வை மதிப்பீட்டிற்கான கருவிகளை பட்டியலிடுக.

5. What do you mean by 'visually impaired with multiple disabilities'?

“பார்வைக் குறைபாடுடன் பலகுறைபாடுகள்” என்பதன் அர்த்தம் என்ன?

PART B — (3 × 7 = 21 marks)

Answer any THREE questions out of Five questions in 200 words. All questions carry equal marks.

6. Explain the process of seeing.

பார்க்கும் செயல்முறையை விளக்குக.

7. What do you mean by loss of visual acuity and loss of visual field?

பார்வைக் கூர்மை இழப்பு மற்றும் பார்வைபுலம் இழப்பு என்றால் என்ன?

8. What are the educational needs of blindness and low vision?

பார்வையின்மை மற்றும் குறைந்த பார்வை உடையோரின் கல்வித் தேவைகள் என்னென்ன?

9. How will you write a report for a student with visual impairment after the functional and clinical assessments?

செயல்பாட்டு மற்றும் மருத்துவ மதிப்பீடுகளுக்குப் பிறகு பார்வைக் குறைபாடுள்ள மாணவர் எவ்வாறு அறிக்கை எழுதுவீர்கள்?

10. Write in detail on the identification of visually impaired children with associated disabilities.

பார்வை குறைபாடு மற்றும் அதனோடு தொடர்புடைய குறைபாடுகள் உள்ள குழந்தைகளை அடையாளம் காண்பது பற்றி விரிவாக எழுதுக.

PART C — (4 × 10 = 40 marks)

Answer any FOUR questions out of Seven questions in 500 words. All questions carry equal marks.

11. Write a short note on visual acuity, visual field, and contrast sensitivity.

பார்வைக் கூர்மை, காட்சிப் புலம் மற்றும் மாறுபாடு உணர்திறன் பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

12. Explain the refractive errors.

ஒளிவிலகல் பிழைகளை விளக்குக.

13. Write a short note on macular degeneration, amblyopia, optic atrophy, and retinopathy of prematurity.

மாகுலர் டிஜெனரேசன், அம்ப்லியோபியா ஆப்டிக் அட்ராபி மற்றும் ரெட்டினோபதி ஆஃப் ப்ரீமேச்சூரிட்டி பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

14. Write a short note on the effect of visual impairment on cognitive, socio-emotional, motor, and language development.

அறிவாற்றல், சமூக-உணர்ச்சி, இயக்க (மோட்டார்) மற்றும் மொழி வளர்ச்சியில் பார்வைக் குறைபாட்டின் விளைவு பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

15. Write a short note on the VithobaPaknikar performance test and functional skills inventory for the blind.

பார்வையற்றோருக்கான வித்தோபாபக்னிகர் செயல்திறன் சோதனை மற்றும் செயல்பாட்டு திறன்கள் பட்டியல் பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

16. What are the educational needs of the visually impaired, and list down the areas under the expanded core curriculum?

பார்வையற்றோருக்கான கல்வித் தேவைகள் என்ன? மேலும் விரிவாக்கப்பட்ட மையப் பாடத்திட்டத்தின் கீழ் உள்ள பகுதிகளை பட்டியலிடுக.

17. Explain in detail the screening and assessment of visually impaired children with associated disabilities.

பார்வை குறைபாடு மற்றும் அதனோடு தொடர்புடைய குழந்தைகளுக்கான திரையிடல் மற்றும் மதிப்பீட்டை பற்றி விரிவாக விளக்குக.

BED-C-225

SEVI-32X

U.G. DEGREE EXAMINATION — FEBRUARY, 2023.

Special Education

Third Semester

**CURRICULUM ADAPTATION & STRATEGIES FOR
TEACHING EXPANDED CURRICULUM (VISUAL
IMPAIRMENT)**

Time : 3 hours

Maximum marks : 70

PART A — (3 × 3 = 9 marks)

Answer any **THREE** questions out of Five questions in
100 words.

All questions carry equal marks.

1. List out the types of curriculum.
பாடத்திட்டத்தின் வகைகளைப் பட்டியலிடுக.
2. What do you mean by Braille reading readiness?
பிரெய்லி வாசிப்புத் தயார் நிலை என்றால் என்ன?
3. What is Orientation and Mobility?
சுற்றுப்புறம் அறிந்துநடமாடுதல் என்றால் என்ன?
4. Write a short note on Peer tutoring.
ஒப்பார் கற்பித்தல் பற்றி சிறுகுறிப்பு எழுதுக.

5. Write on World Blind Cricket?

உலக பார்வையற்றோர் கிரிக்கெட் பற்றி எழுதுக.

PART B — (3 × 7 = 21 marks)

Answer any THREE questions out of Five questions
in 200 words.

All questions carry equal marks.

6. Explain in detail on the curricular approaches in special education.

சிறப்புக் கல்வியில் பாடத்திட்ட அணுகுமுறைகளை விரிவாக விளக்குக.

7. What are the techniques for teaching the children with low vision?

பார்வைக் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கு எழுதக் கற்றுக்கொடுக்கும் நுட்பங்கள் என்ன?

8. Explain in detail on the Cane technique.

கைத்தடி நுட்பத்தை விரிவாக விளக்குக.

9. How will you plan lessons for teaching the expanded core curriculum?

விரிவாக்கப்பட்டமையப் பாடத் திட்டத்தை பார்வையற்றோர் கற்பிப்பதற்கான பாடங்களை எவ்வாறு திட்டமிடுவீர்கள்?

10. Discuss the creative arts for children with visual impairment.

பார்வைக் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கான படைப்புக் கலைகளைப் பற்றி விவாதிக்க.

PART C — (4 × 10 = 40 marks)

Answer any FOUR questions out of Seven questions in 500 words.

All questions carry equal marks.

11. Explain in detail the types of curriculum for the visually impaired.

பார்வையற்றோருக்கான பாடத்திட்டத்தின் வகைகளை விரிவாக விளக்குக.

12. Write in detail about the components of the expanded core curriculum.

விரிவாக்கப்பட்டமையப் பாடத்திட்டத்தின் கூறுகளைப் பற்றி விரிவாக எழுதுக.

13. Write a short note on Braille reading and writing devices and large print reading and writing devices.

பிரெய்லிவாசிப்பு மற்றும் எழுதும் சாதனங்கள் மற்றும் பெரிய அச்சுவாசிப்பு மற்றும் எழுதும் சாதனங்கள் பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

14. Explain in detail on the concepts of social interaction, recreational skills, and self-determination.

சமூக தொடர்பு, பொழுது போக்கு திறன்கள் மற்றும் சுய நிர்ணயம் ஆகியவற்றை விரிவாக விளக்குக.

15. Explain in detail on the techniques for teaching age-appropriate daily living skills.

வயதுக்கு ஏற்ற தினசரி வாழ்க்கைத் திறன்களைக் கற்பிப்பதற்கான நுட்பங்களை விரிவாக விளக்குக.

16. Write in detail about the reading readiness kit, flashcards, sensory kits, and mobility maps for the children with visually impairment.

பார்வையற்றோருக்கான வாசிப்பு தயார் நிலை கருவி, விளக்கப்பட அட்டைகள் (ஃபிளாஷ் கார்டுகள்) உணர்திறன் கருவிகள் மற்றும் இயக்க வரைபடங்கள் (மொபிலிட்டிமேப்புகள்) பற்றி விரிவாக எழுதுக.

17. Explain in detail about the Indian Blind Sports Association, the Chess Federation of India, the Paralympic Committee of India and Abilympics.

இந்திய பார்வையற்றோர் விளையாட்டு சங்கம், இந்திய செஸ் கூட்டமைப்பு, இந்திய பாராலிம்பிக் கமிட்டி மற்றும் அபிலிம்பிக்ஸ் பற்றி விரிவாக விளக்குக.

BED-C-226 **SEVI-33 X**

**U.G. DEGREE EXAMINATION –
FEBRUARY, 2023.**

Special Education

Third Semester

**INTERVENTION AND TEACHING STRATEGIES
(VISUAL IMPAIRMENT)**

Time : 3 hours

Maximum marks : 70

PART A — (3 × 3 = 9 marks)

Answer any **THREE** questions out of five questions in
100 words

All questions carry equal marks

1. What do you mean by Teaching “Approach”?
“அணுகுமுறை” என்பதன் பொருள் என்ன?
2. How will you develop mental arithmetic abilities among children with visual impairment?
பார்வைக் குறைபாடு உள்ள குழந்தைகளிடையே மன எண்கணிதத் திறன்களை எவ்வாறு வளர்ப்பீர்கள்?

3. Write a short note on the learning by doing approach for visually impaired students.

பார்வையற்ற மாணவர்களுக்கான செயல் மூலம் கற்றல் அணுகுமுறை பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

4. Write a short note on storytelling in teaching Social science to visually impaired students.

பார்வையற்ற மாணவர்களுக்கு சமூக அறிவியலை கதை சொல்லல் முறையில் கற்பித்தல் பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

5. How will you organise the classroom for children with low vision?

குறைந்த பார்வையுள்ள குழந்தைகளுக்கு வகுப்பறையை எப்படி அமைப்பீர்கள்?

PART B — (3 × 7 = 21 marks)

Answer any THREE questions out of Five questions in
200 words

All questions carry equal marks

6. Explain in detail the importance of intervention for lately blinded children.

அண்மையில் பார்வை இழந்த குழந்தைகளுக்கான இடையீட்டின் முக்கியத்துவத்தை விரிவாக விளக்குக.

7. Write in detail about coping with Mathematics phobia among children with visual impairment.

பார்வைக் குறைபாடு உள்ள குழந்தைகளிடையே கணிதப் பயத்தை சமாளிப்பது பற்றி விரிவாக எழுதுக.

8. Write the Adaptive evaluation procedure for CWVL for practical and theory examination.

பார்வையற்ற மாணவர்களுக்கான எழுத்து மற்றும் செய்முறைத் தேர்வு தகவமைப்பு மதிப்பீட்டு முறை பற்றி விரிவாக எழுதுக.

9. List down the uses of organising Field Trips to teach Social science concepts.

சமூக அறிவியல் கருத்துகளை கற்பிப்பதில் களப்பயணங்களை ஒழுங்கமைப்பதன் பயன்களைப் பட்டியலிடுக.

10. Write down the procedure for developing reading and writing skills for children with low vision.

குறைந்த பார்வை கொண்ட குழந்தைகளுக்கான வாசிப்பு மற்றும் எழுதும் திறன்களை வளர்ப்பதற்கான செயல்முறையை எழுதுக.

PART C — (4 × 10 = 40 marks)

Answer any FOUR questions out of Seven questions in
500 words.

All questions carry equal marks.

11. What is the Teaching Strategy? Discuss the enriched teaching for Concept development among children with visual impairment?

கற்பித்தல் உத்தி என்றால் என்ன? பார்வைக் குறைபாடு உள்ள குழந்தைகளிடையே கருத்து வளர்ச்சிக்காக சிறப்பாக (என்றிச்சுடு) கற்பித்தல் பற்றி விவரி.

12. Explain in detail the process and challenges for children with visual impairment in learning Mathematical concepts.

பார்வைக் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கான கணிதக் கருத்துகளைக் கற்றுக்கொள்வதில் செயல்முறை மற்றும் சவால்களை விரிவாக விளக்குக.

13. How will you prepare Teaching Learning Materials for Science subject to teach visually impaired students?

பார்வையற்ற மாணவர்களுக்கு கற்பிக்க அறிவியலுக்கான கற்பித்தல் கற்றல் பொருட்களை எவ்வாறு தயாரிப்பீர்கள் மற்றும் அறிவியல் உபகரணங்களை வாங்குவதற்கான நடைமுறை பற்றி விவாதிக்க.

14. Write a short note on Narration, Explanation, and Role play in teaching social science concepts to visually impaired students.

பார்வையற்ற மாணவர்களுக்கு சமூக அறிவியல் கருத்துகளை கதை மூலம் கற்பித்தல், விளக்குதல் மற்றும் பங்கு-விளையாட்டு மூலம் கற்பித்தல் பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

15. Write short notes on Diagrams, Globes, and Field trips to teach social science among visually impaired students.

பார்வையற்ற மாணவர்களிடையே சமூக அறிவியலைக் கற்பிக்க வரைபடங்கள், உலக உருண்டைகள் மற்றும் களப் பயணங்கள் பற்றி சிறுகுறிப்பு எழுதுக.

16. Explain the importance of classroom management; Orientation and Mobility for low-vision children.

பார்வை குறைந்த குழந்தைகளுக்கான வகுப்பறை மேலாண்மை மற்றும் சுற்றுப்புறம் அறிந்து நடமாடுதல் ஆகியவற்றை பற்றி விரிவாக விளக்குக.

17. What is visual stimulation? Explain vision training procedure for children with low vision.

காட்சி தூண்டுதல் என்றால் என்ன? குறைந்த பார்வை கொண்ட குழந்தைகளுக்கான பார்வை பயிற்சி முறையை விளக்குக.

BED-C-228

SED-411X

**U.G. DEGREE EXAMINATION -
FEBRUARY, 2023**

Special Education

Fourth Semester

GUIDANCE AND COUNSELLING

Time : 2 hours

Maximum marks : 35

SECTION A — (5 × 3 = 15 marks)

Answer any FIVE questions out of Eight Questions
in 300 words.

All questions carry equal marks.

1. Define Guidance and List out the Aims of Guidance.

வழிகாட்டுதலை வரையறத்து, வழிகாட்டுதலின் குறிகோள்களை பட்டியலிடவும்.

2. List out the core conditions in Counselling.

ஆலோசனையில் உள்ள முக்கிய நிபந்தனைகளை பட்டியலிடுங்கள்.

3. Describe the concept Self as Human.

மனிதனின் சுயகருத்து/தாம் என்பதை பற்றிய கருத்தை விவரிக்கவும்.

4. What is Personality Development?

ஆளுமை வளர்ச்சி என்றால் என்ன?

5. What is Vocational guidance?

தொழில் வழிகாட்டுதல் என்றால் என்ன?

6. Describe the child-centered counseling.

குழந்தை மைய ஆலோசனையை விவரிக்கவும்.

7. Describe the process of development of self-image in students.

மாணவர்களிடையே சுய உருவத்தை உருவாக்கும் செயல்முறையை விவரிக்கவும்.

8. What is meant by growth to Autonomy?

சுயாட்சிக்கான வளர்ச்சி என்றால் என்ன?

SECTION B — (2 × 10 = 20 marks)

Answer any TWO questions out of Five questions in 500 words.

Each question carries 10 marks.

9. Explain the skills and competencies of a Counsellor.

ஒரு ஆலோசகரின் திறன்கள் மற்றும் திறன்களை விளக்குக.

10. Describe the role of teacher in developing Self-esteem in children.

குழந்தைகளில் சுயமரியாதையை வளர்ப்பதில் ஆசிரியரின் பங்கை விவரிக்கவும்.

11. Explain the group leadership styles.

குழு தலைமைத்துவ பாணிகளை விளக்குக.

12. Describe the types of counseling.

ஆலோசனையின் வகைகளை விவரிக்கவும்.

13. Explain the areas of Guidance and Counselling.

வழிகாட்டுதல் மற்றும் ஆலோசனையின் பகுதிகளை விளக்குகங்கள்.

BED-C-229

SED-425X

**U.G. DEGREE EXAMINATION —
FEBRUARY, 2023.**

Special Education

Fourth Semester

MANAGEMENT OF LEARNING DISABILITY

Time : 2 hours

Maximum marks : 35

SECTION A — (5 × 3 = 15 marks)

**Answer any FIVE questions out of Eight questions in
100 words.**

Each question carries 3 marks.

- 1. Learning Difficulty and Learning Disability are same. Justify.**
கற்றலில் சிரமம் மற்றும் கற்றலில் குறைபாடு இரண்டும் ஒன்றா? நியாயப்படுத்துக.
- 2. List out the non-verbal learning disabilities.**
மொழிசாரா கற்றல் குறைபாடுகளை வரிசைப்படுத்துக.
- 3. What are language skills?**
மொழித் திறன்கள் யாவை?

4. Mention the pre-reading skills.
வாசித்தலுக்கு முந்தைய திறன்களைக் குறிப்பிடுக.
5. Why assessment of readiness skills is important for learning?
கற்றலுக்கான ஆயத்த நிலை திறன்களை அளவிடலின் முக்கியத்துவம் யாது?
6. What do you mean by interpretation of test report?
சோதனை அறிக்கையினை விளக்கவுரை பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?
7. Define learning disabilities as per RPwD Act, 2016.
மாற்றுத்திறனாளிகளின் உரிமைகள் சட்டம் 2016ன் படி கற்றல் குறைபாடுகளை வரையறு.
8. What are the characteristics of children with dyscalculia?
டிஸ்கால்குலியா (கணிதக் கற்றலில் குறைபாடு) உள்ள குழந்தைகளின் பண்புகள் யாவை?

SECTION B — (2 × 10 = 20 marks)

Answer any TWO questions out of Five questions in
500 words.

Each question carries 10 marks.

9. Discuss the symptoms and management of children with dysgraphia.

டிஸ்கிராபியா (எழுதுதலில் கற்றல் குறைபாடு) உள்ள குழந்தைகளின் அறிகுறிகள் மற்றும் அவர்களை மேலாண்மை செய்வதை விவாதிக்க.

10. Relate different types of learning disabilities and its associated conditions.

பல்வேறுபட்ட கற்றல் குறைபாடுகளை அவற்றோடு தொடர்புடைய நிலைகளுடன் தொடர்புபடுத்தி விளக்குக.

11. Describe the development and merits of Teacher Made Test.

ஆசிரியரால் உருவாக்கப்பட்ட சோதனையை உருவாக்குதல் மற்றும் நிறைகளை விவரிக்க.

12. Discuss the emotional and behavioural problems of children with learning disabilities.

கற்றல் குறைபாடு உள்ள குழந்தைகளின் மனவெழுச்சி மற்றும் நடத்தை சிக்கல்களை விவாதி.

13. Explain study skills for children with learning disabilities.

கற்றல் குறைபாடு உள்ள குழந்தைகளுக்கான படிப்புத் திறன்களை விளக்குக.

BED-C-232

SEHI-44X

**U.G. DEGREE EXAMINATION –
FEBRUARY, 2023.**

Special Education

Fourth Semester

**TECHNOLOGY & DISABILITY
(Hearing Impairment)**

Time : 3 hours

Maximum marks : 70

PART A — (3 × 3 = 9 marks)

Answer any **THREE** questions out of Five questions in
100 words.

Each question carries 3 Marks.

1. Write Short note on ADIP SCHEME -2014
ADIP திட்டம்-2014 பற்றிய சிறு குறிப்பை எழுதவும்.
2. Discuss the role of Dr. Speech in speech
development.
பேச்சு வளர்ச்சியில் Dr. Speech-இன் பங்கைப் பற்றி
விவாதிக்கவும்.

3. Write about the Importance of Electronic and Web-Based Technology Applications in communication.

தகவல் தொடர்புகளில் மின்னணு மற்றும் இணைய அடிப்படையிலான தொழில்நுட்ப பயன்பாடுகளின் முக்கியத்துவத்தை எழுதவும்.

4. Describe the following concepts:

(a) Speech to Text

(b) Text to Speech

பின்வரும் கருத்துகளை விவரிக்கவும் :

(அ) பேச்சிலிருந்து உரை

(ஆ) உரையிலிருந்து பேச்சு.

5. List out various rehabilitation services for Person with Disabilities.

PWD க்கான பல்வேறு மறுவாழ்வு சேவைகளைப் பட்டியலிடுக.

PART B — (3 × 7 = 21 marks)

Answer any THREE questions out of Five questions in 200 words.

All questions carry equal marks.

6. Explain the need of listening devices for hearing impaired.

செவித்திறன் குறைபாடுள்ளவர்களுக்கு கேட்கும் சாதனங்களின் தேவையை விளக்கவும்.

7. Discuss about Tele Speech Therapy.
தொலைத் தொடர்பு சிறப்புச் சாதனங்கள் வழி பேச்சுப் பயிற்சி பற்றி விவாதிக்கவும்.
8. Discuss electronic web-based technology applications.
மின்னணு இணைய அடிப்படையிலான தொழில்நுட்ப பயன்பாடுகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.
9. Discuss the Impact of Technology on Education.
கல்வியில் தொழில்நுட்பத்தின் தாக்கத்தைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.
10. Discuss the available agencies for aids and appliances for disabled.
ஊனமுற்றோருக்கான உதவிகள் மற்றும் உபகரணங்களுக்கான கிடைக்கக்கூடிய பல்வேறு முகவர்கள் பற்றி விவாதிக்கவும்.

PART C — (4 × 10 = 40 marks)

Answer any FOUR questions out of Seven questions
in 500 words.

All questions carry equal marks.

11. Describe in detail the cochlear, middle ear, BAHA, Auditory Brainstem Implantation.
கோக்லியர், நடுச்செவி, BAHA, ஆடிட்டரி மூளைத்தண்டு பொருத்துதல் பற்றிய விவரங்களை விரிவாக விவரிக்கவும்.
12. Explain the basic infrastructure required for using computer based speech-training equipment.
கணினி அடிப்படையிலான பேச்சு-பயிற்சி உபகரணங்களைப் பயன்படுத்துவதற்குத் தேவையான அடிப்படைக் கட்டமைப்பை விளக்கவும்.

13. Explain the importance of low cost technology and its application in development of teaching learning material.

கற்பித்தல் கற்றல் பொருள் உருவாக்குதலில் குறைந்தவிலை தொழில்நுட்பத்தின் முக்கியத்துவத்தையும் அதன் பயன்பாட்டையும் விளக்கவும்.

14. Discuss the Implementation of ICT in teaching-learning of Children with Hearing Impairment.

செவித்திறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளின் கற்பித்தல்-கற்றலில் ICT-ஐ செயல்படுத்துவது பற்றி விவாதிக்கவும்.

15. Explain the rehabilitation services and clinical services provided by National Institutes and other related agencies.

தேசிய நிறுவனங்கள் மற்றும் பிற தொடர்புடைய நிறுவனங்களால் வழங்கப்படும் மறுவாழ்வு சேவைகள், மருத்துவ சேவைகள் ஆகியவற்றை விளக்கவும்.

16. What is the AAC? Discuss the different types of AAC.

மேம்படுத்தப்பட்ட மற்றும் மாற்றுவழி தகவல் பரிமாற்றம் என்றால் என்ன? அதன் பல்வேறு வகைகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

17. Write uses of Computer based speech equipment for management of voice in Children with Hearing Impaired.

செவித்திறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளின் குரல் மேலாண்மைக்கான கணினி அடிப்படையிலான பேச்சு உபகரணங்களின் பயன்பாடுகளை எழுதவும்.

BED-C-233

SEHI-45X

**U.G. DEGREE EXAMINATION –
FEBRUARY, 2023.**

Special Education

Fourth Semester

**PSYCHO-SOCIAL AND FAMILY ISSUES
(Hearing Impairment)**

Time : 2 hours

Maximum marks : 35

PART A — (5 × 3 = 15 marks)

Answer any FIVE questions out of Eight questions
in 100 words.

Each question carries 3 Marks.

1. List out the stages that exist in the theory of psychosocial development.

உளவியல் சமூக வளர்ச்சியின் கோட்பாட்டில் இருக்கும் நிலைகளை பட்டியலிடுக.

2. Write a short note on Self- advocacy of CWHI

காது கேளாத குழந்தைகளின் சுய-உரிமை பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பை எழுதவும்.

3. Write a short note on early Intervention for children with hearing loss.

காது கேளாத குழந்தைகளுக்கான ஆரம்பகால இடையீடு பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பை எழுதுக.

4. Explain the importance of family practices in the education of hearing impaired.

செவித்திறன் குறைபாடுள்ளவர்களின் கல்வியில் குடும்ப நடைமுறைகளின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

5. Mention the role of community in the psycho-social development of Hearing Impaired.

செவித்திறன் குறைபாடுள்ளவர்களின் உளவியல்-சமூக வளர்ச்சியில் சமூகத்தின் பங்கைக் குறிப்பிடவும்.

6. Write about CBR.

CBR பற்றி எழுதுக.

7. Write about Vocational training and employment opportunities of Person with Disabilities.

மாற்றுத்திறனாளிகளின் தொழில் பயிற்சி மற்றும் வேலை வாய்ப்புகள் பற்றி எழுதவும்.

8. Discuss family involvement in developing communication and language among the hearing impaired.

செவித்திறன் குறைபாடுள்ளவர்களிடையே தகவல் தொடர்பு மற்றும் மொழியை வளர்ப்பதில் குடும்ப ஈடுபாட்டைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

PART B — (2 × 10 = 20 marks)

Answer any TWO questions out of Five questions
in 500 words.

Each question carries 10 Marks.

9. Discuss Challenges and issues in the psychosocial development of children with hearing impairment.

செவித்திறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளின் உளவியல் வளர்ச்சியில் உள்ள சவால்கள் மற்றும் சிக்கல்களைப் பற்றி விவாதி.

10. Explain the need to create positive environment for CWHI.

செவித்திறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கு சாதகமான சூழலை உருவாக்க வேண்டியதன் அவசியத்தை விளக்குக.

11. Explain the role of Parents and family members in Educational rehabilitation.

கல்வி மறுவாழ்வில் பெற்றோர் மற்றும் குடும்ப உறுப்பினர்களின் பங்கை விளக்குக.

12. Discuss about self help groups and family support networking.

சுய உதவி குழுக்கள் மற்றும் குடும்ப ஆதரவு பற்றி விவாதி.

13. Discuss how hearing aids are works and how they are used in a child's daily life.

கேட்கும் கருவிகள் எவ்வாறு செயல்படுகிறது ஏற்றுக்கொள்ளப்படுகின்றன மற்றும் குழந்தையின் அன்றாட வாழ்க்கையில் அவை எவ்வாறு பயன்படுத்தப்படுகின்றன என்பதைப் பற்றி விவாதி.

BED-C-230

SEID-44X

**U.G. DEGREE EXAMINATION –
FEBRUARY, 2023.**

Special Education

Fourth Semester

**TECHNOLOGY & DISABILITY (INTELLECTUAL
DISABILITIES)**

Time : 3 hours

Maximum marks : 70

PART A — (3 × 3 = 9 marks)

Answer any **THREE** questions out of Five questions in
100 words

Each question carries 3 Marks

1. List out the major components of Education.

கல்வி தொழில்நுட்பத்தின் முக்கிய கூறுகளை பட்டியலிடுக.

2. What are the three principles of Universal Design Learning?

கற்றலுக்கான யுனிவர்சல் டிசைன்-ன் கற்றலின் மூன்று கொள்கைகள் யாவை?

3. What is Teleconference?

டெலிகான்பெரன்ஸ் என்றால் என்ன?

4. Mention any three characteristics of e-learning.

மின் கற்றலின் ஏதேனும் மூன்று பண்புகளைக் குறிப்பிடவும்.

5. Write any three types of assistive technology tools for reading.

படிப்பதற்கு ஏதேனும் மூன்று வகையான உதவி தொழில்நுட்பக் கருவிகளை எழுதவும்.

PART B — (3 × 7 = 21 marks)

Answer any THREE questions out of Five questions in
200 words

All questions carry equal marks

6. Write the scope of Educational technology.

கல்விதொழில்நுட்பத்தின் நோக்கத்தை எழுதுக.

7. Mention the use of ICT in record keeping.

பதிவேடு வைப்பதில் ICT பயன்படுத்துவதைக் குறிப்பிடவும்.

8. Write short notes on SMART board.

SMART போர்டு சிறுகுறிப்பு எழுதவும்.

9. Write about computer managed instruction.

கணினியால் நிர்வாகிக்கப்படும் கல்வி பற்றி எழுதவும்.

10. What are the characteristics of multimedia approach.

மல்டிமீடியா அணுகுமுறையின் பண்புகள் யாவை?

PART C — (4 × 10 = 40 marks)

Answer any FOUR questions out of Seven questions in
500 words

All questions carry equal marks

11. What is Educational technology? Explain the significance of Educational Technology.

கல்விதொழில்நுட்பம் என்றால் என்ன? கல்விதொழில்நுட்பத்தின் முக்கியத்துவத்தை விளக்கவும்.

12. Discuss the use of ICT in information management and education administration in special and inclusive setup.

சிறப்பு மற்றும் உள்ளடக்கிய அமைப்பில் கல்வி நிர்வாகத்தில் தகவல் மேலாண்மையால் ஐ.சி.டி யின் பண்பாடு பற்றி விவாதிக்கவும்.

13. Explain the implications of technology based instruction in inclusion with examples.

தொழில்நுட்ப அடிப்படையிலான அறிவுறுத்தலின் உட்பொருளை உதாரணங்களுடன் விளக்கவும்.

14. Summarise the features and usage of JAWS soft ware.

JAWS மென் பொருளின் அம்சங்களையும் பயன்பாட்டையும் சுருக்கி எழுது.

15. Define Computer Assisted Instruction. Elaborate the various functions of CAI.

CAI கணினி உதவி வழிமுறைகளை வரையறுக்கவும் CAI யின் பல்வேறு செயல்பாடுகளை விவரிக்கவும்.

16. State Mass media Approach of Education.

கல்விக்கான வெகுசன ஊடக கல்விக்கான அணுகுமுறை எழுதுக.

17. Define Assistive Technology. List out different kinds of Assistive Technology.

துணை தொழில்நுட்பத்தை வரையறு. பல்வேறு வகையான உதவி தொழில்நுட்பத்தை பட்டியலிடுக.

BED-C-231

SEID-45X

**U.G. DEGREE EXAMINATION –
FEBRUARY, 2023.**

Special Education

Fourth Semester

**PSYCHO SOCIAL AND FAMILY ISSUES
(INTELLECTUAL DISABILITIES)**

Time : 2 hours

Maximum marks : 35

PART A — (5 × 3 = 15 marks)

Answer any FIVE questions out of Eight questions in
100 words

Each question carries 3 Marks

1. Write short note on Parent association.
பெற்றோர்கள் சங்கம் பற்றிய சிறிய குறிப்பு எழுதுக.
2. State the Difference between Intellectual Disability and Mental illness.
அறிவுசார் இலாமைக்கும் மனநோய்க்கும் உள்ள வேறுபாட்டைக் குறிப்பிடவும்.

3. What are the Attitudes of Peers in family?
குடும்பத்தில் சகாக்கள் அணுகுமுறைகள் யாவை?
4. List out disability related legislation.
இயலாமை தொடர்பான சட்டங்களை பட்டியலிடுக.
5. What are the Differences between habilitation and Rehabilitation.
வாழ்விற்கும் மறுவாழ்விற்கும் உள்ள வேறுபாடுகள் யாவை?
6. Short notes on Evidence Based Practice.
சான்று அடிப்படையிலான நடைமுறைப் பற்றிய சிறுகுறிப்புகள் வரைக.
7. What are the Advantages of CBR Programme?
CBR திட்டத்தின் நன்மைகள் யாவை?
8. What are the schemes for Parent Association of intellectual Disabilities.
அறிவுசார் குறைபாடுகளின் பெற்றோர் சங்கத்தின் திட்டங்கள் என்ன?

PART B — (2 × 10 = 20 marks)

Answer any TWO questions out of Five questions in

500 words

Each question carries 10 Marks

9. State the role of Special Educator in family and community in setup CBR.

CBR பணியில் PwD இன் குடும்பம் மற்றும் சமூகத்தில் சிறப்பு கல்வியாளரின் பங்கை விவரி.

10. How Pre marital counseling will help person with intellectual disability.

அறிவுசார் குறைபாடுள்ள நபருக்கு திருமணத்திற்கு முந்தைய ஆலோசனை எவ்வாறு உதவும்.

11. Define Rehabilitation. Illustrate different rehabilitation measurements.

புனர் வாழ்வை வரையறுக்கவும். வெவ்வேறு புனர்வாழ்வு அளவீடுகளை விளக்கவும்.

12. Define family. Explain its Characteristics and its types.

குடும்பத்தை வரையறுக்கவும். அதன் பண்புகள் மற்றும் வகைகளை விளக்குங்கள்.

13. Explain the importance of professional and parent relationship.

தொழில் முறை மற்றும் பெற்றோர் உறவின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

BED-C-234

SEVI-44X

**U.G. DEGREE EXAMINATION —
FEBRUARY 2023.**

Special Education

Fourth Semester

**TECHNOLOGY & EDUCATION OF THE VISUALLY
IMPAIRED (VISUAL IMPAIRMENT)**

Time : 3 hours

Maximum marks : 70

PART A — (3 × 3 = 9 marks)

Answer any **THREE** questions out of Five questions in
100 words.

All questions carry equal marks.

1. Write the importance and scope of the educational technology.
கல்வி தொழில்நுட்பத்தின் முக்கியத்துவம் மற்றும் நோக்கத்தை எழுதுக.
2. Explain the concept of adaptive technologies and its purposes.
தகவமைப்பு தொழில்நுட்பங்களின் கருத்தையும் அதன் நோக்கங்களையும் விளக்குக.
3. Write a short note on Braille.
பிரெய்லி குறிப்பு எடுப்பான் பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பை எழுதுக.

4. Explain the optical and non-optical devices.

ஆப்டிகல் மற்றும் ஆப்டிகல் அல்லாத சாதனங்கள் பற்றி விளக்கு.

5. List out the needs and importance of social media for teaching children with visual impairment.

பார்வைக் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கு கற்பித்தலில் சமூக ஊடகங்களின் தேவைகள் மற்றும் முக்கியத்துவத்தை பட்டியலிடுக.

PART B — (3 × 7 = 21 marks)

Answer any THREE questions out of Five questions in 200 words.

All questions carry equal marks.

6. Write the difference between educational technology and technology in education.

கல்வி தொழில்நுட்பத்திற்கும் கல்வியில் தொழில்நுட்பத்திற்கும் உள்ள வித்தியாசத்தை எழுதுக.

7. Explain the basic considerations of adaptive technologies.

தகவமைப்பு தொழில்நுட்பங்களின் அடிப்படைக் கருத்துக்களை விளக்குக.

8. Write a short note on braille note taker and stand-alone reading machines.

பிரெய்லி குறிப்பு எடுப்பான் மற்றும் தனியாக படிக்கும் இயந்திரங்கள் பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பை எழுதவும்.

9. List out mathematical assistive technologies and explain its functions.

கணித உதவி தொழில் நுட்பங்களை பட்டியலிட்டு அதன் செயல்பாடுகளை விளக்கவும்.

10. Explain the concept of distance learning and the importance of ICT.

தொலைதூரக் கல்வியின் கருத்தையும் ICT இன் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

PART C — (4 × 10 = 40 marks)

Answer any FOUR questions out of Seven questions in 500 words.

All questions carry equal marks.

11. Write the concept of ICT and explain the UN convention on the rights of persons with disabilities.

ICT-யின் கருத்தை எழுதவும். மற்றும் ஐ.நா வின் ஊனமுற்ற நபர்களுக்கான உரிமைகளை பற்றி விவரிக்கவும்.

12. Explain the roles of IIT's and the Scientific community to develop adaptive technologies for the students with visual impairment.

பார்வைக் குறைபாடுள்ள மாணவர்களுக்கான தகவமைப்பு தொழில்நுட்பங்களை உருவாக்குவதில் ஐஐடி மற்றும் அறிவியல் சமூகத்தின் பங்குகளை விளக்குக.

13. Discuss about the universal design and explain its advantage and limitation with special reference.

உலகளாவிய வடிவமைப்பைப் பற்றி விவாதிக்கவும் மற்றும் சிறப்புக் குறிப்புடன் அதன் நன்மை மற்றும் வரம்புகளை விளக்கு.

14. Describe the hardware and software for the students with visual impairment.

பார்வைக் குறைபாடுள்ள மாணவர்களுக்கான வன்பொருள் மற்றும் மென்பொருள்களை விவரி.

15. How do you teach science concepts for the students with visual impairment.

பார்வைக் குறைபாடுள்ள மாணவர்களுக்கு அறிவியல் கருத்துகளை எவ்வாறு கற்பிப்பீர்கள்.

16. Explain the different types of teaching materials in social science for the students with visual impairment.

பார்வைக் குறைபாடுள்ள மாணவர்களுக்கு கற்பிக்க சமூக அறிவியலில் பல்வேறு வகையான கற்பித்தல் பொருட்களை விளக்குக.

17. Discuss about the concept and adaptations of E-classroom for the children with visual impairment.

பார்வைக் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கான மின் வகுப்பறையின் கருத்து மற்றும் அதன் தழுவல்கள் பற்றி விவாதிக்கவும்.

BED-C-235

SEVI-45X

**U.G. DEGREE EXAMINATION —
FEBRUARY 2023.**

Special Education

Fourth Semester

**PSYCHO – SOCIAL AND FAMILY ISSUES (VISUAL
IMPAIRMENT)**

Time : 2 hours

Maximum marks : 35

PART A — (5 × 3 = 15 marks)

**Answer any FIVE questions out of Eight questions in
100 words.**

Each question carries 3 marks.

- 1. Explain the concept of early intervention.**
ஆரம்பகால இடையீட்டு பற்றிய கருத்தை விளக்கு.
- 2. List out the role of family involvement in early stimulation.**
ஆரம்பகால தூண்டுதலில் குடும்ப ஈடுபாட்டின் பங்கை பட்டியலிடுங்கள்.

3. What do you think about gender and disability?

பாலினம் மற்றும் இயலாமை பற்றி நீங்கள் என்ன நினைக்கிறீர்கள்?

4. Write a short note on IFSP.

IFSP இல் ஒரு சிறு குறிப்பை எழுதவும்.

5. Write the concept of community-based rehabilitation.

சமூகம் சார்ந்த மறுவாழ்வு என்ற கருத்தை எழுது.

6. How do you enhance prosocial behavior to the students with visual impairment.

பார்வைக் குறைபாடுள்ள மாணவர்களுக்கு நீங்கள் எவ்வாறு சமூக நடத்தையை மேம்படுத்துகிறீர்கள்.

7. Write the needs and importance of vocational rehabilitation.

தொழில்சார் மறுவாழ்வின் தேவைகள் மற்றும் முக்கியத்துவத்தை எழுதுங்கள்.

8. Explain, what are the challenges in adventitious for the student with visual impairment.

பார்வைக் குறைபாடுள்ள மாணவருக்கு அட்வென்டிஷனில் உள்ள சவால்கள் என்ன என்பதை விளக்கு.

PART B — (2 × 10 = 20 marks)

Answer any TWO questions out of Five questions in 500 words.

Each question carries 10 marks.

9. Discuss about the stereotypic attitudes related to the students with visual impairment.

பார்வைக் குறைபாடுள்ள மாணவர்களுடன் தொடர்புடைய ஒரே மாதிரியான அணுகுமுறைகளைப் பற்றி விவாதி.

10. Describe the needs and importance of parent support group.

பெற்றோர் ஆதரவு குழுவின் தேவைகள் மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விவரி.

11. Explain the concept of rehabilitation and its legal provision and concession of children with visual impairment.

பார்வைக் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளின் மறுவாழ்வு மற்றும் அதன் சட்ட ஏற்பாடு மற்றும் சலுகை ஆகியவற்றை விளக்கவும்.

12. Discuss the issues and challenges to provide rehabilitation to children with visual impairment.

பார்வைக் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கு மறுவாழ்வு வழங்குவதற்கான சிக்கல்கள் மற்றும் சவால்கள் என்னென்ன என்பதைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

13. Explain the concept of recreation and leisure time management challenges of children with visual impairment.

பார்வைக் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளின் பொழுதுபோக்கு மற்றும் ஓய்வு நேர மேலாண்மையில் உள்ள சவால்களின் கருத்தை விளக்கு.
